

DADA FACENDO

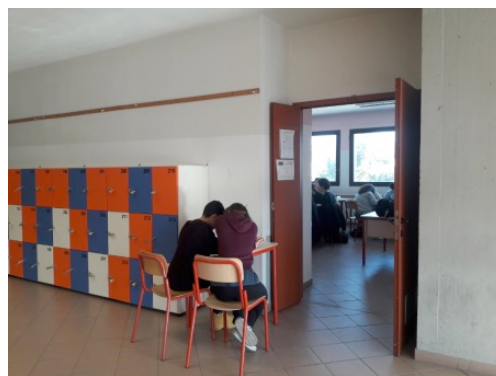


IISS MORANTE-GINORI CONTI, FIRENZE

L'Istituto, comprendente tre plessi non attigui, ha iniziato da marzo 2019 la sperimentazione del DADA presso la sola sede centrale, dove sono ubicati il Liceo delle Scienze Umane ed il Professionale Operatore Servizi Socio Sanitari (coinvolti docenti 71-alunni 389). L'edificio presenta al piano terra gli uffici, l'aula magna e la biblioteca, attrezzata come aula 3.0, al primo piano le aule, al secondo i laboratori. La Città Metropolitana ha finanziato la costruzione di un altro edificio ad esso collegato, attualmente in costruzione.

BUONE PRATICHE

La sperimentazione DADA è stata avviata da pochi mesi, insufficienti per fare un bilancio esaustivo, ma sufficienti per evincere la bontà di alcune soluzioni adottate dalla scuola. Le aule dei dipartimenti, separate da quelle di rotazione, sono contigue e contrassegnate da un colore specifico, ripreso da elementi riconoscitivi presenti sia sulle porte sia sulle travi riscaldate del corridoio, in modo da facilitare la localizzazione. Ad ogni piano vi è l'orario dei docenti con l'indicazione della relativa aula. Eventuali variazioni sono riportate sulla lavagna mobile all'ingresso principale. Gli studenti, in possesso di un armadietto contrassegnato da numero identificativo e lucchetto, hanno a disposizione circa 3 minuti per effettuare lo spostamento ed il cambio dei materiali per le lezioni. Le aule sono tutte dotate di LIM ed è in corso la sostituzione degli arredi (acquisto banchi modulari). Nei corridoi sono stati collocati dei tavoli, funzionali alla creazione di spazi di socializzazione e di isole di studio per piccoli gruppi.



LE CRITICITA'

La principale criticità ha riguardato l'orario, strutturato prima dell'avvio della sperimentazione; nel prossimo anno scolastico, per evitare troppi cambi d'aula ravvicinati, i docenti avranno almeno due ore di lezione continue per classe, con possibilità di una terza grazie al recupero della contrazione oraria. Dagli incontri con i rappresentanti di classe dei genitori e degli studenti e dal confronto con i docenti, formati da INDIRE, è emerso che le informazioni sul DADA non sono state recepite come progettato, pertanto sono stati predisposti tre diversi questionari per evincere le criticità e cogliere spunti di miglioramento. I dati sono ancora in fase di acquisizione ed elaborazione.