

## C'È SPERANZA SE QUESTO ACCADE A LABARO!



### ISTITUTO COMPRENSIVO VIA BACCANO ROMA

L'Istituto comprensivo si trova nella periferia nord di Roma.

Il Dada è stato realizzato nella scuola secondaria di 1°, ha coinvolto le 14 classi, i 41 docenti e i 276 alunni. Nel 2015 abbiamo compiuto un pellegrinaggio pedagogico per conoscere da vicino il DADA, destinazione: Licei Kennedy e Peano, scuola Marymount. Insieme ai docenti si è deciso di avviare l'innovazione, ma assicurando tempi distesi per approfondire la sua conoscenza e predisporre il necessario alla sua realizzazione. Abbiamo compreso che il cambiamento non è solo *spaziale*, ma anche *psicologico*.

### BUONE PRATICHE

**Descrizione delle particolarità operative e delle soluzioni trovate in relazione alle specifiche problematiche.**

L'orario: supportati dal Liceo Peano è andato subito bene, anche se non si è potuto tenere molto conto dei desiderata dei docenti. La mancanza di fondi: partecipazione a PON\_FESR per infrastruttura rete wifi, TV e tablet, coinvolgimento delle famiglie per aiuto nei lavori. Formazione docenti: carta del docente per corsi sulle metodologie, corsi su G-suite e uso Lim, webinar Indire. Diretto coinvolgimento e valorizzazione dei collaboratori per sorveglianza spostamenti. Buona comunicazione con le famiglie che hanno aiutato nella trasformazione delle aule in laboratori disciplinari dipingendo aule e pannelli. Sono stati individuati i colori per le diverse discipline e realizzate le planimetrie colorate, i pannelli da mettere sulle porte e quelli per segnalare le diverse aree. Alcune aule sono state ridipinte e i mobiletti spostati e colorati per garantire l'arredo necessario. Per orientare gli alunni, orario colorato con indicazione dell'aula. Per garantire la sicurezza degli spostamenti è stato coinvolto dall'inizio l'RSPP e redatto un regolamento per i ragazzi e per il personale.



### LE CRITICITA'

**Possibili strategie di miglioramento in relazione alle criticità ancora presenti.**

L'unica criticità è il peso degli zaini. Soluzione: dal prossimo anno acquisto degli Ipad da parte delle famiglie per le prime. Vantaggi: offrire un apprendimento personalizzato, lezioni più coinvolgenti e soddisfare le esigenze di studenti con bisogni educativi specifici; *ridurre il carico dei libri cartacei*, sostituiti da quelli digitali. I docenti formati sulla didattica digitale avranno a disposizione l'app Classroom, che permette di avere sott'occhio gli iPad della classe, scambiare file con gli studenti e mostrare i loro progetti sulla LIM/TV. L'app Schoolwork per assegnare e raccogliere compiti, seguire i progressi e lavorare con ogni studente in tempo reale. I compiti assegnati appaiono automaticamente sugli iPad, divisi per materia e data di consegna.