

## PROGETTO SWITCH

### I.C. MARIA GRAZIA CUTULI

L'Istituto Comprensivo, sito in Via Melizzano n. 94/96 è un complesso scolastico costituito da tre ordini di scuola, con un unico Dirigente. Consta di un plesso riservato alla scuola dell'Infanzia a Tempo Normale e alla Scuola Primaria, uno riservato alla Scuola dell'Infanzia a Tempo Ridotto ed uno alla Scuola Secondaria di Primo Grado. Gli alunni coinvolti nel Progetto "Switch" sono 110 circa, mentre i docenti sono nove. Le classi coinvolte sono: due terze, due quarte e due quinte della scuola Primaria.

Il progetto Switch è stato attivato ed inserito nel Piano dell'Offerta Formativa dell'Istituto dall'anno scolastico 2015-2016



### BUONE PRATICHE

Il progetto Switch, che rappresenta la didattica per Ambienti di Apprendimento, si pone probabilmente tra i primi nel panorama scolastico della Scuola Primaria Italiana; vuole favorire opportunità educative e formative come l'autonomia in tutti i suoi aspetti, la motivazione all'apprendimento, la partecipazione attiva degli studenti, in particolar modo per quelli con difficoltà. Rappresenta una sfida importante che ci permette di essere al passo con i tempi che viviamo.

Gli alunni durante gli spostamenti dovranno:

- Camminare, mantenendo un tono di voce basso
- Rispettare la fila di sicurezza
- Tenere la destra
- Portare solo il materiale didattico strettamente necessario (es. astuccio, diario)
- Gestire la propria postazione (spazio dove lo studente pone i propri libri, quaderni, ecc.) nelle aule di apprendimento
- Utilizzo di Google Drive per il recupero delle lezioni perse e per l'assegnazione dei lavori da svolgere a casa.

### LE CRITICITA'

La principale difficoltà evidenziata riguarda lo spostamento degli alunni da un ambiente di apprendimento all'altro, poiché comporta una novità metodologica ed organizzativa non particolarmente caratteristica di questo grado di scuola che è tradizionalmente basato su articolazioni modulari realizzate dai docenti che si spostano da una classe all'altra.

La creazione e la relativa diffusione di ambienti di apprendimento da condividere e l'implementazione della didattica digitale stanno, in questi anni, favorendo lo sviluppo armonico dello studente in tutte le sue potenzialità e promuovendo il raggiungimento del successo formativo.

